

Н-8°
81ф

О 12 480

Н Ъ М Е Ц К И Х Ъ
С Л О В Е С Н Ы Х Ъ
Н А У К А Х Ъ,

И х Ъ н е д о с т а ш к а х Ъ,
т о м у п р и ч и н а х Ъ

и

К а к и м и с п о с о б а м и о н ы я и с п р а в л е н ы
б ы т ь м о г у т ь.

С ъ Ф р а н ц у з с к а г о п е р е в е д е н о
А р т и л л е р і и О ф и ц е р о м ъ
А н д р е е м ъ М е з е р о м ъ.



БИБЛИОТЕКА
МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ
АКАДЕМІИ.

В Ъ М О С К В Ъ,
В Ъ У н и в е р с и т е т с к о й Т и п о г р а ф і и, у Н. Н о в и к о в а,
1781 г о д а,

ОДОБРЕНІЕ.

По приказанію Императорскаго Московскаго Университета Господь Кураторовъ, я читалъ книгу подъ заглавіемъ, о Нѣмецкихъ Словесныхъ Наукахъ, и не нашелъ въ ней ничего противнаго наставленію, данному мнѣ о разсматриваніи печатаемыхъ въ Университетской Типографіи книгъ; почему она и напечатана быть можетъ. Коллежскій Сопѣтникъ Краснорѣчія Профессоръ и Ценсоръ печатаемыхъ въ Университетской Типографіи книгъ

АНТОНЪ БАРСОВЪ.



ЕГО СІЯТЕЛЬНОМУ,
ГОСПОДИНУ
ГЕНЕРАЛЪ - АНШЕФУ,
СЕНАТОРУ
И
ВСѢХЪ РОССІЙСКИХЪ ОРДЕНОВЪ КАВАЛЕРУ,
ГРАФУ
ПЕТРУ ИВАНОВИЧУ
ПАНИНУ,
МИЛОСТИВОМУ ГОСУДАРЮ.

THE CHINESE

LIBRARY

OF THE

UNIVERSITY OF

CHINA

PEKING

1911

NO. 1

1911

Сіяшельнѣйшій Графъ,

Милостивый Государь!

Опытами доказанная любовь
Вашего Сіятельства къ отечеству
и покровительство трудящимся
для пользы общества повудили
меня посвятить сей мой малый
трудъ Вашему Высокографскому
Сіятельству, совершенно упѣренъ
будучи, что онъ получитъ новый
влескъ отъ украшающаго его Ва-
шего имени, и что великодушіе
Вашего

Вашего Сіятельства простя мнѣ
сію смѣлость, дозполитъ напсегда
съ глубочайшимъ почтеніемъ и пре-
данностью пребыпатъ

Сіятельнѣйшій Графъ,

Милостивый Государь,

Вашего Высокографскаго Сіятельства

всепокорнѣйшій слуга

Андрей Меєръ.



Вы удивляетесь, Государь мой, что я не соглашаюсь съ Вами въ разсужденіи похвалъ, приписуемыхъ Вами ежедневному успѣху словесныхъ наукъ въ Германіи. Я люблю равно какъ и Вы общее наше отечество, и по сей самой причинѣ осперегаюсь хвалишь ихъ прежде, нежели они похвалы заслужили: сіе бы было такъ, какъ бы кто хотѣлъ провозгласить побѣдителемъ человека, еще на половинѣ пуши своего находящагося; но мои похвалы будутъ тогда какъ искренны, такъ и справедливы, когда онъ достигнетъ до своей цѣли.

А

Вамъ



Вамъ извѣстно, что въ обществѣ наукъ мнѣнія суть вольныя. Вы разсматриваете предмѣты въ такомъ, а я въ другомъ видѣ; и такъ позволѣте мнѣ изъясниться и открыть Вамъ какъ мысли, такъ и воображеніе мое о древнихъ и новыхъ словесныхъ наукахъ, въ разсужденіи языка, и знаній, а наипаче вкуса.

Я начинаю Грецію, которую по справедливости называть можно колыбелью вышнихъ наукъ. Народъ сей говорилъ языкомъ наипріятнѣйшимъ, который когда либо былъ для слуха. Спихошворцы были первые его Богословы, и первые его Историки, и они-то съ успѣхомъ выправили свой языкъ, ввели въ него множество красивыхъ выраженій и научили послѣдователей своихъ пріятно, учиво и съ благоприсойностью изъясняться.

Изъ



Изъ Аѳинъ перехожу я въ Римъ и нахожу тамъ республику, борющуюся долгое время съ своими сосѣдями, и сражающуюся за славу и самодержавство. Все зависило въ семъ правленіи отъ суровости и силы; и она не прежде возымѣла вкусъ къ наукамъ, какъ превзошла Карѳагену свою соперницу. Великій Африканъ, другъ Лелія и Полибія, былъ первый Римлянинъ, покровительствовавшій науки. Послѣмъ слѣдовали Гракхи, а за ними Антоній и Крассъ, два славнѣйшіе своего времени Риморы. Словомъ сказать языкъ, спили и краснорѣчіе Римскихъ, не прежде достигли до своего совершенства, какъ во время Цицерона, Горшензія, и другихъ въѣкъ Августа прославившихъ мужей.

Краткое сіе разсмаприваніе изображаетъ мнѣ порядочное печеніе вещей. Я предувѣренъ, что



никакій авторъ не можетъ складно писать, естли произносимый имъ языкъ неисправленъ и непросвѣщенъ; и я примѣчаю, что во всѣхъ земляхъ начинающъ сперва нужнымъ, чтобъ попомъ присоедиניתъ къ оному то, что намъ приноситъ удовольствіе. Римская республика составляется, сражается для завоеванія земель и удобряетъ ихъ, а когда уже по окончаніи Пуническихъ браней утвердилась, тогда и вкусъ къ наукамъ въ нее вселяется, и краснорѣчіе и языкъ Латинскій доходятъ до своего совершенства. При чемъ не пропускаю я безъ примѣчанія и того, что опъ Африкана перваго до Консульства Цицерона почитается сто шестидесятъ лѣтъ.

Изъ того заключилъ я, что успѣхи во всякой вещи медлительны, и что посаженное въ землю зерно



зерно должно вкоренишься, возрасти, распространись свои отрасли и укрѣпиться, прежде нежели произведешь цвѣты и плодъ. По симъ правиламъ изслѣдываю я попомъ Нѣмецкую землю, чѣмъ по справедливости цѣнить положеніе, въ которомъ мы находимся, и очищаю разумъ свой отъ всякаго предразсужденія; одна только истинна должна меня освѣщать. Я нахожу почти варварскій языкъ, который раздѣляется на столько разныхъ нарѣчій, сколько содержитъ въ себѣ Нѣмецкая земля провинцій. Каждый округъ почитаетъ просполюдинскую свою рѣчь за лучшую, и еще не существуетъ опредѣленнаго народнымъ согласіемъ собранія, въ которомъ бы найсти можно было избраніе словъ и рѣчей чистоту языка составляющихъ. Писанное въ Швабіи невразумительно въ Гамбургѣ,



а спилъ Австрійскій кажется
темнымъ въ Саксоніи. Такъ и
по естественному изслѣдыванію
не возможно, чтобъ авторъ, хотя
лучшими природными дарованіями
одаренный, могъ превосходно у-
правлять симъ грубымъ языкомъ.
Если пребываютъ отъ Фидія,
чтобъ онъ здѣлалъ статую Венеры
въ Гнидѣ обожаемая, то пусть
ему дадутъ кусокъ чистаго и
цѣлаго мрамора, острья долоты,
и хорошее ваяло, онъ тогда въ томъ
успѣть можетъ, ибо безъ орудія
и художникомъ быть не можно.
Можетъ быть мнѣ упрекнутъ,
что Греческія республики издревлѣ
такія же имѣли различныя свой-
ства въ своемъ языкѣ, какъ и мы,
присовокупляя къ тому, что и
въ нынѣшнія времена различаютъ
опечестиво Италіянцовъ спилемъ
и произношеніемъ, которыми спра-
на отъ страны между собою оп-
личающ-



личаются. Я о томъ не сомнѣваюсь, и сіе не воспрепятствуетъ намъ слѣдовать продолженію произшествій какъ въ древней Греціи, такъ и въ нынѣшней Италіи. Стихотворцы, риторы, славные историки совершили языкъ свой писаніями своими. Народъ съ согласнымъ молчаніемъ принялъ употребленные въ твореніяхъ славныхъ своихъ писателей обороты, рѣчи и Метифоры *): и сіи выраженія ставъ обычайными, украсили свой языкъ и возвышая его обогащали.

Обратимъ теперѣ взоръ свой на наше отечество: я слышу простую, невразумительную и пріятности лишенную рѣчь, кою всякъ по произволению своему управляетъ, не къ спашъ вмѣщенные

А 4

сло-

*) Метифора есть риторское сравненіе, употребленіемъ одного слова въ другомъ разумѣ.



слова, собственныя и выразитель-
нѣйшія имена въ пренебреженіи, и
смыслъ вещей потопленный въ мо-
рѣ пусыхъ и пышныхъ рѣчей. Я
спараюсь открыть подобіе нашихъ
Гомеровъ, Виргиліевъ, Анакреон-
товъ, Гораціевъ, Димосееновъ, Оу-
кидидовъ, и Тишовъ Ливіевъ, но не
нахожу ничего, и труды мои тщет-
ны. И такъ будемъ опкровенны и
признаемся по правдѣ, что словесныя
науки по сіе время еще не про-
цвѣли въ нашихъ странахъ. Были
въ Нѣмецкой землѣ Философы,
которые удержали сравненіе съ
древними, и кои во многихъ ро-
дахъ писанія ихъ еще и превзо-
шли, но я предоспаляю себѣ упо-
мянуть о нихъ послѣ. Чтожъ
лежитъ до вышнихъ наукъ, то
мы также должны признасть свой
во оныхъ недостатокъ; и все, что
я могу о нихъ сказать, не опа-
саясь сдѣлаться подлымъ льсте-
цомъ



цомъ соотечественниковъ своихъ, состоишь въ томъ, что въ низкомъ родѣ басней имѣли мы одного Геллерша, который могъ занять мѣсто возлѣ Федра и Эзопа: Стихотворенія Каница сносны, не столько со стороны слога, сколько въ слабомъ подражаніи Горацию. Не позабуду я при томъ и Геснеровыхъ идиллій *), которыя находясь еще своихъ любителей, но со всемъ тѣмъ, позволѣше мнѣ имѣ предпочесть творенія Капулла, Тибулла и Проперція. Пересматривая Историковъ, нахожу только Исторію Германскую Профессора Маска, о которой могу упомянуть, какъ о меньше обезображенной. Желаете ли вы, чтобы я съ вами чистосердечно говорилъ о достоинствѣ нашихъ рифмовъ?

А 5

я

*) Идиллія, пастушескіе стихи о полѣвомъ веселіи.



я только Вамъ могу представить славнаго Кванша Кенигсбергскаго, кошорый обладалъ рѣдкимъ и единымъ даромъ придавать своему языку пріятность въ произношеніи, но я къ стыду нашему долженъ признаться, что достоинства его не были ни признаны, ни прославлены. Возможнолиъ требовать отъ людей, чтобы они прилагали свои старанія, здѣлаться совершенными въ своемъ родѣ, когда слава не будетъ ихъ награжденіемъ? Я присоединю къ числу упомянутыхъ мною теперь писателей одного безымяннаго издателя, бѣлые стихи котораго я читалъ; порядокъ и счетное сложеніе словъ ихъ (cadence) и оныхъ согласіе происходили отъ особливаго смѣшенія одного длиннаго и двухъ короткихъ слоговъ (Dactyle) съ двумя равнодлинными (Irrondée); они преисполнены были смысломъ,



и слухъ мой наипріятнѣйше удовольствованъ былъ равногласнымъ и яснымъ ихъ произношеніемъ, къ которому я не считалъ языкъ нашъ способнымъ. Осмѣливаюсь заключить, что сей родъ стихотвореній есть можетъ быть сходнѣйшій съ свойствами нашихъ рѣчей, и что онъ гораздо предпочтительнѣе рѣмъ; и думать должно, что еслибъ постарались сдѣлать его совершеннымъ, то великій бы въ томъ приобрѣли успѣхъ.

Я не упоминаю вамъ о нѣмецкомъ Театрѣ. Мелпомена была только посѣщена непросвѣщенными любителями, изъ коихъ одни на костыляхъ, другіе ползая по грязи, и всѣ какъ возмутили ея услаговъ, не знающіе ни привлечь, ни возбуждать чувствіе, отогнаны были отъ ея жертвенниковъ. Любители Таліи были
щастли-



щасливѣе ; по крайней мѣрѣ они
 намъ доставили истинную и нра-
 вамъ нашей земли соопвѣпсвую-
 щую комедію ; я говорю о Пощѣ-
 цугѣ *) : во оной выводитъ сей
 спихотворецъ наши обычаи , и
 смѣха достойные пороки на Те-
 атрѣ. Естлибѣ и Молиеръ надъ
 подобнымъ предмѣтомъ трудил-
 ся , чтобъ не успѣлъ лучше. Со-
 жалѣю , что не могу вамъ выхва-
 лить подробнѣе роспись хорошихъ
 нашихъ произведеній : я не обви-
 няю въ томъ народъ ; ему не
 недостаетъ ни разума , ни при-
 родныхъ склонностей ; но онъ
 удержанъ былъ причинами , вос-
 препятствовавшими ему , возвы-
 ситься съ сосѣдами своими въ од-
 но время. Возвратимся , естли
 вамъ угодно , къ возстановленію
 наукъ и сравнимъ положеніе , въ
 ко-

*) Пощцугъ , почтовый цугъ.



копоромъ находились Италія, Франція и Германія въ самое то время, какъ происходила сія перемѣна въ разумѣ человѣческомъ.

Вы знаете, что Италія впрочемъ сдѣлалась ихъ пребываніемъ, что фамилія Эстѣ, Медицисы и Папа Левъ X, покровительствуя имъ, способствовали ихъ приращенію. Между тѣмъ, какъ Италія просвѣщалась, то Германія, спорами Богослововъ колеблемая, раздѣлялась на двѣ прошивныя партіи, изъ коихъ каждая оплечалась опъ другой своею ненавистью, мысленнымъ воображеніемъ и сумазбродствомъ. Въ самое сіе время предпріалъ Францискъ I. участвовашъ съ Италіею въ славѣ вспомошествованія къ возстановленію наукъ: но старанія его для преселенія ихъ во свое общество были напрасны и труды его безплодны. Государь.



дарство, испощенное плашмымъ Гишпаніи за своего Государя выкупомъ, находилось въ ослабѣвающимъ состояніи. Возпослѣдовавшія вскорѣ послѣ смерти Франциска I. войны Союза, препятствовали гражданамъ упражняться въ словесныхъ наукахъ. И не прежде, какъ уже при концѣ владѣнія Людовика XIII., когда причиненныя междуусобными войнами раны изцѣлены были подѣ правленіемъ Кардинала Ришелье, принялись опять за намѣреніе Франциска I. въ способствующее сему препріятію время. Дворъ ободрялъ ученыхъ и превосходнаго ума людей, и всякъ старался тому послѣдовать; такъ что немного спустя при владѣніи Людовика XIV., Парижъ не уступалъ уже ни Флоренціи, ни Риму. Чтожъ происходило тогда въ Германіи? Въ то время, какъ Ришелье покрывъ былъ



былъ славою просвѣщенія своего народа, начиналась прищипи лѣшняя война. Германія раззорена и разграблена была двадцатью разными войсками, которыя хощя побѣдители, хощя побѣжденные, но всегда влекли за собою опустошеніе. Деревни были раззорены, поля безъ призерѣнія, города пустые. Она почти не имѣла времени отдохнуть послѣ Веспфальскаго замиренія: но противилась силѣ Опшоманской тогда весьма страшной; но стояла она противъ Французскихъ войскъ, нападающихъ на нее для разпространенія владѣнія Галловъ. Повѣряшъ ли, что когда Турки осаждали вѣну, или Мелакъ разграблялъ Пфальцъ, когда пламена превращали въ пепелъ селеніи и города, и убѣжище самой смерти нарушено было необузданнымъ своевольствомъ солдатъ, ко-
рые



рые вытаскивали изъ гробницъ
пѣла Курфирстовъ, для обогаще-
нiя себя несчастными ихъ оспап-
ками; повѣрятъ ли, чѣмъ въ
пѣ минушѣ когда опчаянныя ма-
шери спасались изъ развалинъ сво-
его опечесства, неся на рукахъ опѣ
голоду истощенныхъ дѣтей сво-
ихъ, сочиняли въ Вѣнѣ и Мангей-
мѣ Соннешы *) или Эпиграммы **)?
Нѣтъ, музы пребуютъ спокой-
наго убѣжища; онѣ удаляются
пѣхъ мѣстѣ, гдѣ царствуетъ
смятенiе, и гдѣ все находится
въ раззоренiи. И такъ мы не пре-
жде начали исправлять потерянное
нами опѣ непрерывныхъ несчастiи,
какъ уже послѣ Наслѣдственной
войны. Слѣдовательно не разуму,
и

*) Соннешъ, родъ стиховъ въ четыр-
нащати строкахъ.

**) Эпиграмма стихотворная на что ни-
будь надпись, или короткий остроум-
ный стихъ.



и не склонности народа должно приписатьъ малые наши успѣхи, а слѣдствію несчастливыхъ приключеній и продолженію браней, насъ раззорившихъ, и здѣлавшихъ бѣдными какъ людьми, такъ и деньгами.

Не отставайте отъ порядка произшествій, слѣдуйте стопамъ нашихъ предковъ, то вы похвалите управляющую ихъ поступками мудрость; они поступали почто такъ, какъ сходно было съ тогдашними ихъ обстоятельствомъ; начали упражняться въ деревенскомъ домостроительствѣ, и приводятъ опять въ состояніе свои зѣмли, оставшіяся за неимѣніемъ трудолюбцевъ безъ призрѣнія; они возстановили раззоренные дома, и споспѣшествовали къ размноженію рода человѣческаго. Вездѣ прилѣпились къ обработыванію въ пущѣ оставленныхъ земель;



мель; многолюднѣйшее населеніе произвело охоту къ трудолюбію; ввелась и самая роскошь, сія гибель маленькихъ провинцій и средство умножающее обращеніе въ большихъ облас тяхъ. Словомъ ска-
зашъ, путешествууйте нынѣ по Германіи, проѣзжайте ее отъ одного конца до другаго; вы повсемѣстно найдете селенія, превращенныя въ цвѣтущіе города: тамъ увидите вы Минстеръ, подалѣе Кассель, здѣсь представится вамъ Дрезденъ и Эра Ступайте въ Франконію, вы въ ней найдете Вирцбургъ, Нирнбергъ. Еслили приближитесь къ Рейну, то проѣдите вы чрезъ Фулду и Франкфуртъ на Майнъ, въ Мангеймъ, а изъ онаго въ Майнцъ и Боннъ. Каждый изъ сихъ городовъ представитъ дивящемуся путешественнику зданія, которыхъ онъ не ожидалъ найсти въ нѣдрахъ Гер-
циніан-



цинїанскаго лѣса. И такъ мужественное трудолюбіе соотечественниковъ нашихъ не довольствовалося однимъ исправленіемъ убытковъ причиненныхъ прошедшими нашими злоключеніями; оно помогалося до вышней степени, и знало привести къ совершенству то, чему предки наши положили только основаніе. Съ тѣхъ поръ, какъ произошли щастливыя сіи перемѣны, мы видимъ болѣе общественнаго довольствія; цѣлая шрещь области уже не ослабѣваетъ въ презрѣнномъ униженіи; родители не вступая въ долгъ вспомошествоуютъ ученію дѣтей своихъ. Вошъ первые плоды произшедшіе отъ щастливой и нами ожидаемой перемѣны: Узы, связавшіе разумъ нашихъ предковъ, разорваны и испреблены; и примѣнно уже, какъ сѣмя благороднаго подражанія произраспаетъ въ ихъ духахъ. Мы



начинаемъ стыдиться, что въ нѣ-
 которыхъ вещахъ не можемъ сра-
 вниться съ своими сосѣдами; же-
 лаемъ возвратить потерянное на-
 шими несчастіями время не усып-
 ными трудами; и вообще сказать,
 общенародный вкусъ есть нынѣ
 толь рѣшителенъ на все то, что
 можетъ просвѣпить наше отече-
 ство, что очевидно, что и мы съ
 нашей стороны съ оными располо-
 женіями будемъ Музами введены
 въ храмъ славы. Разсмотримъ же,
 какое средство остается намъ упо-
 требить къ искорененію съ нашихъ
 полей всѣхъ терній варварства
 еще на нихъ находящихся и ко
 споспѣшествованію успѣхамъ то-
 лико нашими соотечественниками
 желаемыхъ. Я уже вамъ напоми-
 налъ, что должно начать съ ис-
 правленія языка, который пре-
 буетъ складу и умноженію, и
 имѣетъ нужду переправленъ быть
 иску-



искусными людьми. Ясность есть первое правило, которое должны наблюдать шѢ, кои говорятъ и пишутъ, поелику требуется начертать мысли и изъяснять воображеніи свои словами. Къ чему служатъ наисправедливѣйшія, наисильнѣйшія и наиблизательнѣйшія мысли, когда вы не стараетесь сдѣлать ихъ вразумительными. Многіе изъ нашихъ писателей находятъ удовольствіе писать пространно; они спавяшъ заключеніе за заключеніемъ, и часто на концѣ уже цѣлой страницы найдется глаголъ, отъ котораго зависитъ смыслъ всей рѣчи; ни что такъ не темнитъ складъ ихъ; вмѣсто того, чѣмъ быть плодovitымя, оказываются они недостаточными, и скорѣе бы можно было отгадать таинственный смыслъ Сфинкса, нежели ихъ



мысли. Другая причина столькоже вредительная ихъ успѣху, какъ и пороки приписуемые мною нашему языку и спилу нашихъ писателей, есть недостатокъ добраго ученія. Нашъ народъ обвиняемъ былъ пышнымъ ученіемъ, потому, что имѣли мы толпу надушенныхъ и пустословныхъ писателей. Чтobъ избавишься отъ сихъ попрековъ, начинаютъ презирашь упражненіе въ ученыхъ языкахъ и дабы не были почитаемыми за педантовъ, дѣлаются въ ученіи своемъ пространными. Мало изъ нашихъ ученыхъ могутъ безъ затрудненія читать Греческихъ и Латинскихъ школьныхъ авторовъ, потому что тотъ, который хочетъ приучить слухъ свой къ согласію Гомеровыхъ стиховъ, долженъ умѣть читать его твердо и безъ помощи словарей. Тоже скажу я и въ разсужденіи Димос-
еена,



еена, Аристотеля, Фукидида и Платона, и поже наблюдать надлежитъ для приобрьшенія себѣ совершеннаго понятія о Латинскихъ шворцахъ. Юношество почти нынѣ и не спарается знать Греческій, а Латинскаго языка малые и сполько научаются, чпобѣ могли посредспвенно переводить сочиненія прославившихъ вѣкъ Августа мужей. Вѣ нихъ-то однакъ находятя шѣ изобильные источники, вѣ которыхъ почерпнули Италіянцы, Франгузы и Агличане наши предшественники свои знанія. Они послѣдовали сколько могли, симъ великимъ образцамъ, присвоили себѣ ихъ родъ мыслей, и удивляясь красотамъ наполняющимъ изданія древнихъ, не преминули исправить ихъ недостапки. Должно почитать съ разборомъ, и ни когда не ввѣряться слѣпому ласкашельству. Щастли-



вые тѣ дни, въ кои прежде насѣ наслаждались Италіянцы, Французы и Англичане, начинаютъ уже чувствительнѣе уклоняться. Публика насыщена изданными въ свѣтъ, такъ называемыми, мастерскими сочиненіями; знанія, будучи распространены, стали не такъ уже почитаемы; словомъ сказать, сіи народы думаютъ, что владѣютъ пріобрѣтенною сочинителями ихъ славою, и почиваютъ на собранныхъ ими лаврахъ. Но я не вѣдаю, какъ сіе отступленіе удалило меня отъ моего предмѣта. Возвратимся къ нашей цѣли, и будемъ еще продолжать испытывать то, что находится недостаточнаго въ разсужденіи нашихъ ученій.

Мнѣ кажется, будто бы я примѣчаю; что малое число хорошихъ и искусныхъ нашихъ основателей, не соотвѣтствуетъ не-



доставкамъ бывающимъ въ нашихъ школахъ; у насъ ихъ много, и всѣ требуютъ быть снабжены оными. Естли учители педанты; то пустоуміе ихъ унываетъ въ бездѣлицахъ и не радѣетъ о вещахъ главныхъ. Будучи длинны, проспранны, скучны и недостапочны въ своихъ ученіяхъ, опягощаютъ они своихъ учениковъ и производятъ въ нихъ только ненависть къ наукамъ. Другіе Ректоры исправляютъ долгъ свой изъ единого сребролюбія; имъ все равно, научаются чему ихъ ученики, или нѣтъ, лишь бы получали исправно свое жалованіе; а еще того хуже, естли сіи учители сами невѣжи. Чему научатъ они другихъ, когда сами ди чего не знаютъ? Боже сохрани, чтобъ въ семъ правилѣ не было исключенія, и чтобъ въ Германіи не было нѣскольکو знающихъ

Б 5



щихъ учителей. Я въ томъ никакъ не сомнѣваюсь, а ограничиваюсь только искреннымъ желаніемъ, чтобъ ихъ было болѣе. Сколько же могу я еще сказать о порочномъ способѣ, который употребляютъ учителя для обученія своихъ учениковъ Грамматику, Діалектику, Краснорѣчію и другимъ знаніямъ? Какимъ образомъ изоспратъ они вкусъ учениковъ своихъ, естли сами не знаютъ различіи хорошаго съ посредственнымъ и посредственнымъ съ худшимъ; естли мѣшаютъ пространнѣй спилъ съ совершеннымъ, подлый и низкій съ живо изображающимъ; нерадивую и обезображенную прозу съ простымъ спилемъ; вздоръ съ глубокомысліемъ? Естли не исправятъ съ точностію задаваемые своимъ ученикамъ уроки? не испребятъ ихъ погрѣшности, не отбивая олъ нихъ охоты,



ты, и со щаніемъ не вперяптъ
имъ правила копорыя они сочиняя
должны имѣть всегда предъ гла-
зами: тоже разумѣю я и о точно-
сти метафоръ; ибо помню, что
въ моей молодости читалъ я въ
посвященіи Профессора Гейнекъ
къ одной Королевѣ слѣдующія
прекрасныя слова: „Иро Маэстетъ
гленценъ ви ейнъ Карфункелъ, амъ
Фингеръ деръ ецигенъ Цейпъ.“
„Ваше Величество сіяете, какъ
карбункулъ на палцѣ нынѣшнихъ
временъ.“ Возможножь вздумаешь
чего хуже? Къ чему тутъ кар-
бункулъ? Да и естли у времени
палецъ? Когда оное изображаютъ,
то представляютъ его съ крыль-
ями, пошому, что оно непре-
станно оплешаетъ; съ песочны-
ми часами, поелику раздѣляется
на часы, и вооруженное косою,
ибо оно подкашиваетъ и разру-
шаетъ все что пребываетъ. Ког-



да уже Профессоры изъясняются споль низкимъ и смѣшнымъ стилемъ, то чтожъ ожидать можно отъ ихъ учениковъ.

Преидемъ теперъ изъ нижнихъ классовъ въ Университеты; и рассмотримъ ихъ только безпристрастно. Мечтающійся наиболѣе въ глазахъ моихъ недостатокъ есть тошъ, что нѣтъ общаго прѣвила ко обученію. По моему мнѣнію есть одинъ только хорошии способъ, котораго должно держаться. Но какіе нынѣ чинятъ опыты? Когда Профессоръ правъ имѣетъ, на примѣръ, нѣсколько любимыхъ Юристовъ, коихъ мнѣнія онъ толкуетъ; то уже онъ и держится единствен-но ихъ сочиненій, не упоминая, что другіе сочинители о нихъ писали; онъ возвышаетъ цѣну своего искусства, чтобъ прослыть ученымъ; считаетъ себя за Оракула



кула когда теменѣ въ своихъ
толкованіяхъ, говоритъ о зако-
нахъ Мемфискихъ, когда спраши-
вается о обычаяхъ Оснабрикскихъ
или твердитъ Баккалавру Сентгалл-
скому законы Миносовы. Философъ
имѣетъ опять свою систему,
которой онъ почти такимъ же
образомъ держится. Ученики его
выходящъ изъ школы съ напол-
ненною предразсужденіями голо-
вою; они прошли только ма-
ленькую часпичку человѣческихъ
мнѣній, коихъ не знаютъ всѣ
погрѣшности и нелѣпости. Чтожъ
касается до Медицины, *) по я
еще не рѣшился, признатъ ли ее
за науку или нѣтъ; но я совер-
шенно увѣренъ, что никакой чело-
вѣкъ не имѣетъ довольно силы,
возстановить желудокъ, легкое
и почки, когда существенныя сіи
часпи

*) Медицина или врачебная наука.



части человѣческой жизни повреждены ; и я весьма совѣшую друзьямъ моимъ , чѣмъ они , будучи въ болѣзняхъ , лучше призывали такихъ врачей , копорые уже не одно кладбище наполнили , нежели какого либо молодого ученика Гофманова или Бергавова ни кого еще неуморившаго. Не могу я ни чѣмъ укорить учащихся Геометріи. Сія наука есть единая , копорая не произвела разныхъ толкованій или сектъ ; она основана на раздѣленіи , сложеніи и изчисленіи ; упражняешься единственно въ доказательствѣ истиннѣ и имѣетъ при томъ во всѣхъ земляхъ однѣ правила. Богословіе оставляю я также въ почтительномъ молчаніи. Сказываютъ , будто оно наука божественная , и что грѣшно свѣтскимъ людямъ касаться къ кадилицѣ. Я думаю что мнѣ будетъ дозволено поступить



пить не такъ оспорожно съ Господами Профессорами Испоріи и представивъ ихъ изслѣдываніямъ нѣколикое сомнѣніе. Осмѣливаюсь ихъ спросить, нужнѣе ли всего въ Испоріи наука Лѣтоизчисленія; и почишающъ ли они то за непростибельный просупокъ, когда кто ошибется въ году смерти Беловой; во днѣ, въ копорый Даріева лошадь заржавъ, возвела своего всадника на престолъ Персидскій, и въ часъ, въ копорый обнародована Эо лошадь Булла, въ шесть ли часовъ по утру, или въ чепыре по полудни сіе было? По моему, такъ я доволенъ знаніемъ ея содержанія, и что она была обнародована въ 1356 году. Я не извиняю шѣмъ испориковъ ошибающихся въ лѣтоизчисленіяхъ: однакожъ лучше буду снисходителенъ къ маленькимъ просупкамъ такого рода, нежели къ
знам-



знапнымъ погрѣшностямъ какъ то , непорядочно предлагашъ произшествія , не ясно выводилъ причины и приключенія , не взирашъ на всѣ правила , и останавливашъ долго на маловажныхъ предмѣлахъ а проходилъ безъ примѣчанія наинужнѣйшіе. Тоже почти думаю я и о Генеалогіи *) и уповаю , что не должно каменіями убивашъ ученаго человѣка , за неразобраніе родословія Святыя Елены матери Императора Константина или Гилдегарды , супруги или наложницы Карла великаго. Должно учить одно нужное къ знанію и пропускать все прочее. Вы почтете можетъ быть разсмаптриваніе мое весьма спрогимъ , и заключите , что какъ у насъ здѣсь ничего нѣтъ совершеннаго , то и языкъ , школы и универсипешны

*) Генеалогія или наука родословія.



лесты наши оными быть не могутъ; прибавляя къ тому, что гораздо легче пересмѣхать, нежели учить, и что прежде надобно объявить правила, по которымъ поступать должно. Я говорю, Государь мой, васъ и въ томъ удовольствоваться. Когда другіе народы могли прийти въ совершенство, то для чего жъ и намъ не имѣть такихъ же способовъ, отъ исполненія коихъ зависитъ наше исправленіе. Давно уже разсуждалъ я объ семъ въ праздные мои часы, и оно мнѣ еще по сіе время такъ памятно, что безъ размышленія могу написать мысли мои и представить къ вашему разсмотрѣнію, наипаче потому что не имѣю никакого требованія быть безпогрѣшнымъ.

Начнемъ съ Нѣмецкаго языка, который обвиняю я быть проспаннымъ, къ сочиненіямъ не-



способнымъ, и для слуха непріятнымъ, и которому недостаетъ наиболѣе сего изобилія метафорическихъ изображеній, столь нужныхъ къ вымышленію новыхъ оборотовъ въ рѣчахъ и придаванію нѣжности просвѣщеннымъ языкамъ. Чтобъ опредѣлить путь ведущій насъ къ сей цѣли, разсмотримъ предпріяшій нашими сосѣдями къ достиженію оной же. Въ Италіи, во время Карла великаго, говорили еще простонароднымъ варварскимъ языкомъ, который былъ смѣсь взятыхъ отъ Гунновъ и Ломбардовъ словъ перемѣшанныхъ съ Латинскими рѣчами, которыя бы однакожъ невразумительны были слуху Цицерона или Виргилія: сей языкъ остался такимъ чрезъ всѣ послѣдовавшіе вѣки варварства. Долгое время спустя явился Дантъ; стихи котораго удивили его чистотелю и



вспавили Италіянцовъ мыслишь, что языкъ ихъ можетъ послѣдовать языку побѣдителей вселенныя; попомъ, не много прежде и въ самое время возстановленія писменъ, процвѣли Петраркъ, Аріостъ, Саннацаръ и Кардиналъ Бемсъ. Ученость сихъ славныхъ мужей единственно установила языкъ Италіянскій; и въ самое сіе время учредилась Академія делла Круска, спарающаяся какъ о сохраненіи, такъ и о чистотѣ спила.

Я перехожу теперъ во Францію и нахожу, что при дворѣ Франциска I. говорили такою же простою рѣчью, или по меньшей мѣрѣ столь же разногласною, какъ нынѣшняя наша Нѣмецкая, и скажу не въ обиду почишателямъ Марота, Рабеле и Монпанья, что ихъ грубыя и пріятности лишенныя писанія навели мнѣ только скуку и отвращеніе. Послѣ ихъ явился



въ концѣ владѣнія Генриха IV, Малгербѣ. Онѣ былѣ первый Французскій стихотворецѣ, или лучше сказать не столько пороченѣ какѣ его предшественники, въ достоинствѣ рѣмослагателя. Въ доказательствожѣ что и онѣ былѣ не изѣ хитрыхѣ спиходѣевѣ, припомню я вамѣ только слѣдующіе стихи, которые вамѣ и самимѣ я чаю небезѣизвѣстны, въ одной изѣ его Одѣ:

„Prends ta foudre Louis, & va,
comme un Lion,

„Donner le dernier coup à la
derniere tête de la rebellion!

„Бери Людвигѣ перунѣ, и
такѣ какѣ левѣ иди,

„Оставшую главу мяшеж-
никовѣ рази, ”

Видали ли когда нибудѣ Льва перуномѣ вооруженнаго? Баснословіе влагаетѣ перунѣ въ руки владѣтеля



теля богсвѣ, или вооружаетъ
онимъ орла его препровождающаго;
никогда левъ не имѣлъ сего при-
знака. Но оставимъ Малгерба съ
неспособными его мешафорами и
прейдемъ къ Корнеліямъ, Расинамъ,
Депро, Боссюешамъ, Флешіерамъ,
Паскаламъ, Фенелонамъ, Бурзо и
Вожелà, истиннымъ опцамъ фран-
цузскаго языка; они - то составили
спиль, ушвердили употребленіе
словъ, сдѣлали рѣчи пріятными,
и придали древней варварской и
несогласной рѣчи ихъ предковъ
силы и вещественности: Творенія
превосходныхъ сихъ мужей приня-
ты были съ великимъ усердіемъ.
Нравящееся удерживается. Имѣв-
шіе вкусъ къ писменамъ имъ по-
дражали; и спиль шакъ какъ и
вкусъ сихъ великихъ мужей со-
общился попомъ всему народу. Но
позвольте мнѣ удержатъ васъ на
минушу для показанія вамъ, что



какъ въ Греціи и Италіи, такъ и во Франціи стихотворцы были первые, кои сдѣлавъ языкъ свой мягкимъ и нѣжнымъ уготовили его сдѣлашья еще пріятнѣе и способнѣе къ сочиненіямъ подъ перомъ писателей, писавшихъ послѣ ихъ прозою.

Пренесясь мысленно въ Англію нахожу я тамъ картину подобную той, на которой изобразилъ вамъ Италію и Францію. Она покорена была Римлянами, Саксонцами, Данчанами и на конецъ Вилгелмомъ Завоевателемъ Герцогомъ Нормандскимъ. Изъ смѣшенія языковъ разныхъ сихъ побѣдителей, съ присоединеніемъ къ тому прослоноародной рѣчи, которою и понынѣ еще говорятъ въ Княжествѣ Валлійскомъ, составился Аглинскій языкъ. Я не почишаю за нужное васъ увѣдомишь, что въ оное варварское
время



время сей языкъ былъ по-
крайней мѣрѣ стольже грубъ,
какъ и шѣ, о коихъ вамъ уже
упоминалъ. Возстановленіе писменъ
произвело равное дѣйствіе во всѣхъ
народахъ; Европа, наскучивъ не-
вѣденіемъ, въ которомъ она
была погружена чрезъ толико вѣ-
ковъ, возжелала просвѣпиться.
Англія, завидящая всегда Фран-
ціи, старалась произвестъ собст-
венныхъ своихъ авшоровъ; но какъ
для писанія потребенъ способный
къ тому языкъ, то она и нача-
ла приводить свой въ совершен-
ство: чтобъ скорѣе въ томъ у-
спѣть присвоила она себѣ изъ
латинскаго, французскаго и ита-
ліанскаго языковъ всѣ выраженія,
показавшіяся ей нужными; она
имѣла славныхъ писателей; но
они не могли умягчить шѣ ослы-
шныя произношенія, которыя столь
прошивны для слуха иностран-
ныхъ



ныхъ. Въ другихъ языкахъ сгой-
спвенныя рѣчи лишаются въ пере-
водахъ своей пріятности; одинъ
Аглинской въ томъ выигрываетъ.
На сей случай, вспомнилъ я, что
находясь нѣкогда въ собраніи
ученыхъ людей, нѣкто изъ
бывшихъ шушъ же вопрошаемъ
былъ, на какомъ языкѣ изъяс-
нялся змій, прельспившій нашу
праматерь? На аглинскомъ, оп-
вѣспствовалъ онъ, ибо змій сви-
щешъ. Вы можете полковать ру-
гательную сію насмѣшку какъ
хощите.

По изъясненіи вамъ, какимъ
образомъ въ другихъ народахъ
языки были начаты и приведены
въ совершенство, вы безъ сумнѣ-
нія заключите, что употребя шѣ-
же способы и мы шакже какъ
и они въ томъ успѣшъ можемъ.
Въ семъ случаѣ потребны намъ
великіе стихотворцы и великіе
ора-



ораторы, кои бы могли оказать намъ сію услугу, пошому что не должно намъ оной ожидать отъ Философовъ, коихъ доля есть искоренять погрѣшности и открывать новыя истинны. Стихотворцы и Риторы должны насъ плѣняять своею пріятностію въ писаніяхъ, возбуждать къ сожалѣнію и увѣрять; но какъ не лѣзя произвестъ похотѣнію такихъ умовъ, то посмотримъ, не можемъ ли и мы также пріобрѣсть какій либо успѣхъ съ помощію другихъ. Для сокращенія нашего спила оставимъ всѣ безполезныя заключенія; а для пріобрѣшенія въ нашемъ языкѣ силы, переведемъ нѣхъ древнихъ авторовъ, которые съ большею силою и пріятностію изъяснялись. Возмемъ у Грековъ Фукидида, Ксенофонта, не забудемъ Аристотелеву науку стихотворенія и постараемся



наиболѣе ясно изобразить силу
 Димосеенову. Отъ Лашинцовъ зай-
 мемъ мы записки Эпикипитовы,
 мысли Императора Марка Авре-
 лія, толкованія Цезаря, Саллустія,
 Тацита и науку стихотворенія
 Горация. Французы могутъ насъ
 снабдить мыслями Роше-Фоколпа,
 Персидскими письмами и разумомъ
 законовъ. Всѣ сіи представляе-
 мыя мною книги писанныя по
 большой части глубокомыслен-
 нымъ стилемъ, принудяшъ сво-
 ихъ переводчиковъ убѣгать ску-
 чныхъ выраженій и бесполезныхъ
 словъ; писатели наши употре-
 бяшъ всю остроту разума своего
 на обуздываніе своего воображенія,
 дабы переводъ ихъ получилъ шуже
 силу которой удивляющся въ под-
 линникахъ. Притомъ же будутъ
 они стараться не быть темны-
 ми, содѣлывая стиль свои вразу-
 мительнѣе; а чѣмобъ сохранить
 сію



сію ясновѣсть, що первая есть должностъ каждого писателя, не удаляться никогда отъ правилъ Грамматики, дабы глаголы долженствующіе учреждать рѣчи были поставлены такъ, чтобы не выходило никакого сумнительнаго смысла. Такого роду переводы будучи служили образцами, по которымъ слѣдовать могутъ наши писатели. Тогда можемъ мы сказать, что послѣдовали предписанію, которое Горацій предлагаетъ всѣмъ авторамъ въ книгѣ своей о стихотвореніи: Tot verba, tot pondera. Сколько словъ, столько смыслу. Гораздо труднѣе однакожь будучи избѣжать пріятными и грубыя произношенія, которыми изобилуетъ большая часть словъ нашего языка. Гласныя слуху нравятся, а великое число вѣсплещенныхъ согласныхъ ему противны, потому, что тяжелы въ произ-



произношеніи и не громки: припомѣ
же имѣемъ мы множество вспомо-
гательныхъ и дѣйствительныхъ
глаголовъ, послѣднія буквы копо-
рыхъ глухи и непріятны, какъ
sagen, geben, nehmen: Приспавшежъ
на концѣ ко всякому слову, бук-
ву а, и сдѣлайте изъ нихъ sage-
на, gebena, nehmena, Загена, гебе-
на, немена, то сіе произношеніе
обольститъ слухъ. Но я увѣренъ,
что естлибъ и самъ Импера-
торъ со всѣми своими осмью Кур-
фирстами, на торжественномъ
Государственномъ сеймѣ издалъ
законъ, чтобъ ихъ такъ прои-
зносишь, чтобъ ревностные послѣ-
дователи древней Нѣмецкой рѣчи
онъ пренебрегли и вездѣ бы
на Латинскомъ языкѣ кричали:
Cæsar non est super grammaticos,
Императоръ не имѣетъ права надъ
грамматиками, и народъ, оны
котораго зависитъ во всякой зем-
лѣ



лѢ судьба языка, спалѢ бы по-
прежнему произносишь *sagen* и
geben, *ЗагенѢ* и *ГебенѢ*. Францу-
зы умягчили чрезѢ произношеніе
мнотія слова, ошврапшительныя
для слуха, которыя подали при-
чину Императору Юліану гово-
рить, что Галлы каркающѢ какѢ
вороны. ТакимѢ образомѢ произ-
носимыя тогда слова суть, *sgo-*
jo-gent, *кроіожанѢ*, *voi-yaí-gent*, *воз-*
жанѢ, и выговариваются нынѢ
sgouent, *крой*, *vouent*, *вой*; хопя
они и не улаждающѢ, но по
крайней мѢрѢ не столь ошврапш-
тельны, и я думаю, что и мы
бы могли также поступить въ
разсужденіи нѢкоторыхѢ словѢ.
Есть еще порокѢ, который не
долженѢ я пропустить, а имен-
но, низкія, подлыя и въ просто-
народной рѢчи почерпнушыя сра-
вненія. ВотѢ для примѢра выра-
женіе одного стихотворца, кото-
рый



рый посвятилъ свои сочиненія не знаю какому - то покровителю: „Шисъ гроссеръ Геннеръ, шисъ дейне Штраленъ, Армъ - дикъ, ауфъ дейненъ Кнехтъ гернидеръ.„ Разспроспраный, великій благодѣтель, разспроспраный твои лучи, равные рукъ толщиною, на твоего слугу. „Какъ вамъ кажутся сіи лучи толщиною въ руку? Не надлежало ли сказать сему Стихотворцу: выучись сперва мыслишь, другъ мой, а потомъ ужъ пиши? И такъ не будемъ подражать бѣднымъ, хощащимъ слыть богатыми; а лучше признаемся добровольно въ своихъ недоспашкахъ; и да ободритъ насъ сіе болѣе къ пріобрѣшенію стараніями нашими сокровища словесныхъ наукъ, копорыхъ обладаніе совершитъ славу нашего народа.

По представленіи Вамъ, ка-
кимъ образомъ можешъ исправленъ
быть



быть нашъ языкъ, прошу я Васъ
выслушать съ такимъ же примѣ-
чаніемъ то, что скажу Вамъ о
мѣрахъ, копорыя должны мы
предпріять для разпраспраненія
округа нашихъ знаній, облегченія
пользы ученія и произведенія вку-
са въ юношесствѣ. Во первыхъ
предлагаю я, дабы осторожиѣе
дѣлали выборъ надъ учителями
долженствующими управлять шко-
лами, и предписывали бы имъ
разумный и справедливый образъ
ученія, копорому они должны слѣ-
довать въ ученіи, касающемся какъ
до граммашики и Діалекшики, такъ
наипаче до Риторики: и дабы
какъ спарающихся дѣшей ободря-
ли маленькими опмѣнами, такъ бы
спыдили неприлѣжащихъ къ уче-
нію. Я почишаю Волфову Логику *)

за

*) Логика или наука о изощреніи разума
и изслѣдываніи истиннѣ.



за лучшую и яснѣйшую; слѣдовательно должно бы было заставить всѣхъ учителей по ней обучать; тѣмъ болѣе, что Баттеева еще непереведена, да и не лучше упомянутой. Что лежитъ до Риторики, то всѣхъ превосходитъ Квинтиллианова. Кто, обучаясь по ней, не достигнетъ до краснорѣчія, тотъ уже никогда въ немъ не успѣетъ. Стиль въ семъ сочиненіи весьма ясенъ и содержитъ въ себѣ всѣ правила и наставленія сей науки; но со всѣмъ тѣмъ должны учителя прилѣжно разсматривать задаваемые своимъ ученикамъ уроки, изъясняя имъ причины, для которыхъ исправляются погрѣшности оныхъ, и выхваляя тѣ мѣста, въ коихъ они успѣли.

Когда послѣдуютъ учителя предлагаемому мною способу, то открываютъ они источникъ природныхъ



ныхъ дарованій въ шѣхъ, коихъ напура оными одарила; они изоспрыхъ здравый разумъ своихъ учениковъ, приучая ихъ не разсуждашь о вещахъ не зная причины, равно какъ и дѣлашь вѣрныя заключенія о начальномъ своемъ ученіи. Риторика содѣлаетъ разумъ ихъ правильнымъ; они научатся искусству разполагать своими мыслями, соединяшь ихъ и соспавлять къ спашъ однѣ съ другими, еспештвенными, вняшными и удачными повѣспвованіями и узнають, какъ соразмѣрять спиль свой случаю, употреблять гдѣ прилично фигуры или высокія красивыя рѣчи, какъ для перемѣны равногласія *) и спилиа, такъ и для украшенія мѣспъ онаго лишенныхъ, и не мѣшають двѣ метафоры въ одну, дабы не пред-

Г

ста-

*) Monotonie.



ставился чинаптелю непонятный смыслъ. Рипорика научитъ ихъ еще выбирашь, доказательныя тѣ заключенія, кои они хопяшь упо-
 пребишь смопря на обыкновенія той Аудиторіи *), въ которую имѣють бышь опредѣлены; они научатся вкрадываься въ умы, нравитья, возбуждаь, приводить въ негодованіе или въ жалость, увѣряь и пріобрѣтаь всякаго согласіе: какое есть то божественное искусство, въ которомъ достигаютъ способомъ еди-
 наго слова, безъ силы и безъ принужденія до обладанія умами, до царствованія надъ сердцами, и до знанія производить въ многочисленномъ собраніи тѣ спраси, къ которымъ желается его побудить. Еслии бы хорошіе авторы пере-
 ве-

*) Аудиторія, слушалище или мѣсто, гуды студенты собираются слушаь толкованія Профессоровъ.



ведены были на нашъ языкъ, щобъ конечно совѣшовалъ я ихъ читашъ, какъ важную и наинужнѣйшую вещь. Напримѣръ для Логиковъ ничто не можетъ быть способнѣе, какъ толкованіе Бейлово о Кометахъ и сочиненіе его о употребленномъ при владѣніи Людовика XIV способѣ къ обращенію Реформатовъ въ Каплицкую вѣру *) Бейль есть, по моему слабому разсужденію первый изъ Діалектиковъ въ Европѣ; онъ разсуждаетъ не только сильно и справедливо, но и превосходитъ въ томъ, что усматриваетъ съ первоначальныхъ уже словъ способность предложенія, онаго недоспадки и онаго совершенства, какъ можно его воздержашъ и какъ сопровергнушъ мнѣнія сопрошниковъ его. Въ большемъ своемъ словарѣ осуждаетъ онъ Овидія

Г 2

въ

*) Сія книга называется на французскомъ Языкѣ *Contrains les d'entree*.



вѣ повѣсти его о приведеніи Хаоса вѣ порядокъ и заключаеиъ вѣ сей книгѣ превосходныя главы на Манихеевѣ, Эпикура и на Зороастра, и проч. Всѣ онѣ заслужи-
 ваютъ быть чишаны и зашверже-
 ны, и сіе составишъ неоцѣненную
 пользу для молодыхъ люди, ко-
 торые могутъ заняшъ силу раз-
 сужденія и оспрое проницаніе
 разума сего великаго человѣка.
 Вы уже напередѣ ошгадываете,
 какихъ авторовъ присовѣштую я
 употребитъ обучающимся красно-
 рѣчію. Чшобѣ научились они прі-
 яшности, шобы желалъ я, чшобѣ
 читали они великихъ стихошвор-
 цовѣ Гомера, Виргилія, нѣкош-
 рые избранныя оды Горація и нѣ-
 сколько стиховѣ Анакреонша, а да-
 бы заимсшвовали вѣ краснорѣчіи
 вкусъ, шо дамъ я имѣ Димосеена
 и Цицерона. Пришомѣ же должно
 имѣ показашъ, вѣ чемѣ разнсшву-
 юшѣ



юпѣ достоинства сихъ великихъ
двухъ Римовъ. Къ достоинствамъ
перваго нечего прибавишь, а
изъ достоинства втораго нечего
убавишь. Чтеніе твореній сихъ му-
жей должно быть послѣдуемо пре-
изрядными надгробными словами
Боссюета и Флешіера, французскихъ
Димосфена и Цицерона, и пропо-
вѣдями на недѣли великаго поста
Массиліона, наполненными чертами
наивышшаго краснорѣчія. Чтobъ
приучишь ихъ наконецъ, въ ка-
комъ вкусѣ писать Исторіи, хо-
тѣлъ бы я, чтobъ читали они
Тита Ливія, Саллюстія и Тацита,
показуя имъ припомъ высокостъ
стиля и красу ихъ повѣствованія,
осуждая однакожъ леековѣріе, съ
коимъ предлагаетъ Титъ Ливій
при концѣ каждаго года роспись
чудесамъ, изъ коихъ одно спра-
нѣе другаго. Молодые сіи люди
могли бы помомъ проиши всеоб-



щую исторію Боссюета, и великія перемѣны Римской Республики Аббама Верто, присовокупя къ тому Робертсоново предисловіе къ Исторіи Карла V. Сіе то было бы средство къ составленію ихъ вкуса и къ наученію ихъ писать; но когда Ректоръ самъ не имѣетъ сихъ знаній, то сочтетъ онъ уже за довольное сказать; въ семъ мѣстѣ полагаемъ Демосфенъ главный доводъ изъ Срашоріи; тамъ и въ большой части разговора употребляетъ онъ сокращенное заключеніе о двухъ только положеніяхъ *); вотъ апострофъ, здѣсь прозопопея **), въ такомъ - то мѣстѣ метафора, а въ такомъ - то ипербола ***). Это хорошо, но когда учи-

*) Enthymeme.

**) Прозопопея, представленіе неоживотворенной вещи или рѣчи лишенныхъ звѣрей въ рѣчахъ говорящими.

***) Ипербола, чрезмѣрное увеличиваніе вещей.



учитель не лучше возвыситъ красоты автора и не выставитъ наружу его погрѣшности (поелику и за лучшими Орапорами оныя водяшся), то не исполнишь своего намѣренія. Я по тому стою такъ сильно за всѣ сіи вещи, что желаю, чѣмобъ юношество выходило изъ школъ съ совершеннымъ понятіемъ о сихъ наукахъ, и чѣмобъ не довольствуясь осягопишь ихъ память, старались наиболѣе составить ихъ разсужденіе, дабы они научались различать хорошее съ худымъ, и не ограничиваясь сказать, мнѣ сіе нравиться, моглибъ впредь основательно разсуждать о томъ, что они принимаютъ или опровергаютъ.

Чѣмобъ увѣришься вамъ о маломъ вкусѣ, царствующемъ и по наши дни въ Германіи, то стоимъ вамъ только побывать въ



публичныхъ позорищахъ. Вы тамъ
 увидите представленіе презрѣнія
 достойныхъ Шакесперовыхъ сочи-
 неній переведенныхъ на нашъ
 языкъ, и цѣлое собраніе зри-
 телей внѣ себя отъ удовольствія,
 слыша смѣшныя сіи дурачества,
 достойныя дикихъ обитателей
 Канады. Я ихъ потому шаковы-
 ми нарицаю, что онѣ погрѣша-
 ютъ противъ всѣхъ правилъ теа-
 тра. Сіи правила не основаны на
 здоровомъ разсужденіи, не такъ
 какъ находящіяся въ Аристотеле-
 вой наукѣ стихотворства, гдѣ
 сходство мѣста, времени и веще-
 ственности мадеріи суть предпи-
 саны какъ единыя средства могу-
 щія сдѣлать Трагедіи важными;
 вмѣсто того что въ сихъ Аглин-
 скихъ сочиненіяхъ явленія продол-
 жаются нѣсколько лѣтъ. Гдѣ
 же тутъ вѣроятность? Сперва
 выходятъ носильщики и гробо-
 копа-



копатели, говорящіе совѣственными имѣ словами, а потомѣ являющіеся Князья и Королевы. Какѣ можешѣ прогашѣ и нравитьсѣ странная такая смѣсь низкости и великости, смѣшнаго и печальнаго? Шакесперу можно еще простить таковыя проступки поелику рожденіе наукѣ не соотвѣтствуетѣ ихѣ совершенству; но вопшѣ является на Театрѣ какой - то Гецѣ изѣ Берлихингена, скаредное подражаніе нелѣпымѣ симѣ Аглинскимѣ сочиненіямѣ, и Партерѣ похваляетѣ его и требуетѣ съ неперпѣливостью повторенія невкусныхѣ сихѣ глупостей. Я знаю, что не должно спорить о вкусахѣ; однакожѣ позвольте мнѣ дамѣ сказать, что шѣ, кои находятѣ столько же удовольствія въ плясунахѣ по веревкамѣ и куклахѣ, какѣ и въ Трагедіяхѣ Расина, не желаютѣ [иного, какѣ



только терять время; они предпочитають довольствующее ихъ зрѣніе тому, что приносить разуму ихъ пользу, и какого бы ни было рода позорище, представленію прогующему сердце. Но возвратимся къ нашему предмету.

Говоря вамъ о нижнихъ степеняхъ, должно мнѣ съ такою же искренностію послушать и въ разсужденіи Университетовъ, и предложить вамъ способы къ ихъ исправленіямъ, кои окажутся наилучшими и наиболее полезными для хощащихъ старательно о нихъ помыслить. Не должно вѣрить, чтобъ всѣ способы, употребляемые Профессорами къ обученію наукъ, были равны; еслии недостаетъ имъ чистоты и ясности, то труды ихъ напрасны; они составляютъ еще съ начала порядокъ своего ученія, котораго



и держатся; а хорошѣ ли онѣ или нѣтъ, объ томѣ мало кто думаетъ; слѣдовательно и большаго успѣха отъ того ожидать не можно и весьма мало учениковъ выходятъ отъ нихъ съ надлежащими имъ знаніями. По моему разсужденію такъ необходимо должно предписать каждому Профессору правила, которымъ онѣ въ ученіи слѣдовать долженъ; и вотъ оныхъ краткое начертаніе. Оставляя Геометра и Богослова, потому что нечего прибавить къ точности перваго, и что не должно безпокоить просвѣщенныя мнѣнія втораго, начинаю я съ Философа. Я потребую отъ него, чѣмъ онѣ началъ ученіе свое подробнымъ описаніемъ. Философіи; чѣмъ потомъ, восходя ко временамъ наиболеенѣйшимъ, представилъ всѣ различныя мнѣнія людей по порядку тѣхъ временъ, въ
ко-



которыя обучающіе оной процвѣтали. Должно ему упомянуть о мнѣніяхъ Спайковъ, которые предполагали въ своей системѣ, что души человѣческія суть малыя части Божества, а когдѣ онѣ коснется къ системѣ Эпикура, то долженъ онѣ основаніи на болѣе на причастіи страданію, которое сей философъ приписуетъ своимъ Богамъ, какъ на вещи со всѣмъ противной естеству Божества: и не позабудетъ опровергать уменьшеніе малѣйшихъ и не уменьшающихся уже воздушныхъ пылинокъ и все то, что противорѣчитъ точности и согласію разсужденія. Онѣ безъ сомнѣнія упомянетъ также о сектѣ Акадѣмической и о необходимости, которой люди часто подвержены бывають, распростираніи свои разсужденія во множествѣ метафизическихъ матерій,

ког-



когда соразмѣрность и опыты не
могутъ имъ болѣе доставить
нишку, для препровожденія ихъ
въ семъ лабиринтѣ. Потомъ дои-
детъ онъ до Галилея, изъяснившъ
ясно его систему и не преминувъ
опровергнуть незнаніе Римскаго ду-
ховенства непризнавающаго обра-
щенія земли и бытія пропиво-
ножниковъ, и которое какъ ни-
щитало себя безпогрѣшнымъ, но
по крайней мѣрѣ на сей разъ по-
тѣряло передъ судомъ здраваго
разсужденія. Послѣ Галилея послѣ-
дуютъ Коперникъ, Тихо Браге и
Система о обращеніяхъ планетъ.
Профессоръ докажетъ своимъ слу-
шателямъ какъ невозможность пол-
наго, прошивающагося всякому дви-
женію, такъ и того, что звѣри
не взирая на Декарта, не суть
машины. Сіе будетъ послѣдуемо
сокращеніемъ Невтоновой системы
о пустотѣ, которую должно при-
зна-



навать не зная однакожъ естѣли она отрицаніе бытія или существо, къ естеству котораго мы никакого знаменованія присоеди- нить не можемъ; и не воспре- пятствуемъ Профессору увѣдо- мить слушателей своихъ о совер- шенномъ объясненіи изчисленій сей Невтоновой системы, съ явле- ніями Естества; да и что побу- дило новѣйшихъ писателей при- навать тяжесть, спѣсненіе и сре- допочную и околочную силу, какъ сокровенныя и по наши дни неизвѣстныя свойства Естества. Тогда можетъ уже онъ приняться за обороты Лейбницовой системы о единствѣ шѣлъ (Monades) и пре- естественнаго во всемъ согласо- ванія. Профессоръ необходимо дол- женъ располковать, что безъ единства и числъ бытъ не мо- жетъ, и что слѣдовательно дол- жно признавать нераздѣлимость шѣлъ



пѣмъ имѣющихъ составленное существо. Не взирая на то надобно ему однакожъ упомянуть и о томъ, что существо мысленно до безконечности можетъ быть дѣлимо, что въ изслѣдываніи первоначальныя пѣла, когда мы ихъ желаемъ подробно раздѣлять, дѣлаются понятію нашему непостижимыми, и что первымъ частямъ служащимъ началомъ стихіямъ, не опмѣнно должно быть неразрушимымъ, ибо изъ ничего ничто непроизходитъ, и ничто въ ничтожъ превратиться не можетъ. Сей Профессоръ представитъ Систему преестественнаго согласованія въ подобіи Романа о человѣкѣ великаго разума, прибавитъ къ оному безъ сумнѣнія, что Естество предпочитаетъ наилучшій путь къ достиженію своихъ предѣловъ и заключитъ пѣмъ, что не должно умно-



умножать безъ нужды. Потомъ рассмотримъ онъ Спинозу, котораго существъ опровергнешъ безъ затрудненія, употребя тѣже доводы, кои служили ему и противъ Спюиковъ; и еслили возьмешъ онаго систему съ той спороны, въ которой не признается бышя перваго существа, то ничто ему не будетъ такъ легко обратишь въ прахъ, какъ сіе мнѣніе, а особливо, когда онъ изъяснитъ опредѣленіе каждой вещи и цѣль, для которой она здѣлана. Все, даже до произращенія послѣдней правки изъявляетъ бышіе Божества; и еслили чело-вѣкъ пользуется такою степенью разума, который онъ не самъ себѣ далъ, то тѣмъ болѣе думать надобно, что мудрость существа, одарившаго его всѣмъ, безконечно глубже и пространнѣе его. Профессоръ нашъ конеч-



но не пропуститъ безъ примѣчанія и Маллебранша. Открывая мнѣнія мудраго сего отца Орапоріи, покажетъ онъ, что естественно происпекающія изъ оныхъ слѣдствія, склоняются также къ ученію Стоиковъ, ко всеобщей душѣ, которой всѣ оживотворенныя существа составляютъ части. Естли мы все въ Богѣ видимъ, естли наши ощущенія, наши мысли, наши желанія, наша воля происходятъ прямо отъ впечатенія его премудрости на орудія нашихъ чувствъ (Organes) то и дѣлаемся мы управляемыми Божественною рукою махинами; ибо Единъ Богъ только пребываетъ. Я надѣюсь, что Господинъ Профессоръ, естли онъ хотя мало общаго смысла имѣетъ, не позабудетъ разумнаго Локе, единого изъ Метифизиковъ, жертвовавшего



воображеніемъ здравому разсудку, и который толико слѣдуетъ опытамъ, колико могутъ они его сопровождать, а разумно останавливается, когда недостаетъ у него болѣе сего вождя. Когда дойдетъ дѣло до нравоученія, тогда Господинъ Профессоръ можетъ сказать нѣсколько словъ изъ Сократа; опадаетъ справедливостъ Марку Аврелію, и проспраннѣе изъяснишься о Цицероновомъ сочиненіи о должностяхъ, какъ о наилучшей и нравоучительнѣйшей книгѣ, которая когда либо была и будетъ писана.

Врачамъ скажу я только два слова: Они болѣе всего должны вперять въ своихъ учениковъ, чтобъ старательно разсматривали признаки болѣзней, дабы могли узнать, какого они рода. Признаки сіи суть стремительный и слабый пульсъ; полный и крѣпко бію-



біющійся пульсъ ; перерывающійся пульсъ ; сухость языка ; глаза ; родъ изхожденія паровъ чрезъ потовыя отдушины , (Transpiration) обоего рода испражненія , изъ которыхъ могутъ они дѣлать заключенія , чтобъ основательнѣе узнать родъ сухоты причиняющей припадокъ ; и по симъ то знаніямъ должны они уже предписывать способныя къ исцѣленію болѣзней средства. Профессоръ долженъ еще со тщаніемъ пріучить учениковъ своихъ къ познаванію величайшаго различія въ температурахъ или сложеніяхъ и требуемаго ими вниманія. Онъ опишетъ имъ слѣдствія одной и той же болѣзни въ разныхъ сихъ температурахъ , и наипаче понудитъ ихъ къ необходимости примѣчать , какъ въ равныхъ сихъ болѣзняхъ должно соразмѣрять пріемъ лекарства сложенію больного , Но со-



всѣмъ шѣмъ не осмѣливаюсь одинакожъ ожидать, чтобъ молодые сіи Эскулапіи могли дѣлать чудеса со всѣми сими наставленіями; и вся польза, которую отъ того общество получитъ можетъ, будетъ та, что уменьшится число умерщвляемыхъ гражданъ невѣдѣніемъ или лѣностью врачей.

Чтобъ скорѣе окончить, прохожу я къ Ботаникѣ, Химіи и Физическимъ изслѣдываніямъ, дабы поспорить съ Господиномъ Профессоромъ правъ, который мнѣ кажется имѣетъ весьма суровый видъ. Я ему скажу: Государь мой! мы уже не въ вѣкѣ словъ, но вещей, того ради прошу васъ для пользы общества, употребляя менѣе педантизма а болѣе здраваго разсужденія въ вашихъ урокахъ, которые вы почиаете за глубокомысленные. Вы попусту теряете время, Государь мой,

учить



учишь общенародному праву, которое не есть и частное, и котораго сильные не почишають, а малые никакой защиты отъ онаго не получають: вы учите своихъ учениковъ законамъ Миноса, Солона и Ликурга, двенадцати таблицамъ Римскимъ и узаконенію Императора Юстиніана; а не упоминаете ниже слова, или весьма мало, о законахъ и обычаяхъ принятыхъ въ нашихъ земляхъ. Чтobъ васъ успокоить, обѣщаемъ мы вамъ въришь, что мозгъ вашъ составленъ изъ вещественности Куяцева и Баршалева вмѣстѣ смѣшенныхъ; но извольте разсудить, что ничего нѣтъ драгоцѣннѣе времени, и что теряющій оное въ бесполезныхъ рѣчахъ, есть распочитель, которому бы вы конечно присудили запрещеніе, естлибъ онъ обвиненъ былъ передъ вашимъ судомъ; и такъ дозвольте, Госу-



даръ мой, какъ вы ни учены, чшобъ незнающій, какъ я (когда вы ободряете мою заспѣчивость) предложилъ вамъ способъ, копорому бы вы могли послѣдовать въ своемъ ученіи правъ. Вы должны начать доказывать необходимость законовъ, поелику ни какое сообщество безъ оныхъ успо-яшь не можетъ. Вы покажете, что есть гражданскіе, уголовные и другіе состоящіе въ договорахъ. Первые служатъ ко утвержденію владѣнія какъ въ наслѣдствахъ, приданныхъ, и седьмой части для вдовъ, такъ и купчихъ и продажей; они указываютъ основаніе служащее правиломъ для рѣшенія границъ, равно какъ и для объясненія мѣстъ въ спорѣ состоящихъ. Уголовные законы суть больше для истребленія преступленій, нежели для ихъ наказанія; штрафы должны быть соразмѣрены пре-
спу-



ступленіямъ , и сносныя наказанія должны бытъ во всякое время предпочитаемы наиспрожайшимъ. Въ договорахъ же состоящіе законы суть пѣ, кои какое ни есть Правленіе устанавляетъ ко облегченію торговли или художествъ. Первые два сорта законовъ суть неперемѣнчиваго роду; но послѣдніе подвержены перемѣнамъ, какъ внѣшнимъ, такъ и внутреннимъ кои могутъ подать причину къ уничтоженію однихъ, и къ устанавленію на мѣсто ихъ другихъ. По изъясненіи сего вступленія о законахъ, наияснѣйшимъ образомъ Господинъ Профессоръ пожалуетъ изъяснитъ подробнѣе, не совѣщая ни съ Гроціусомъ, ни съ Пуффендорфомъ, законы шойспраны, въ копорой онъ обитаетъ: остережется какъ можно, чѣмъ не вперитъ въ учениковъ своихъ вкусъ къ мятежному духу, произведетъ изъ нихъ вмѣсто замѣшателей



пелей, людей спарающихся при-
водитъ въ порядокъ, и приложитъ
всѣ свои спаранія къ наполненію
уроковъ своихъ справедливостію
и почностію, а естли онъ по-
желаетъ приучитъ учениковъ сво-
ихъ съ молодости ихъ къ сему
порядку, то должно ему спарать-
ся наиболѣе вперитъ въ нихъ не-
нависть къ ссорливому духу, ко-
торый утверждается только на
обманчивыхъ заключеніяхъ и по-
добенъ безконечному реестру на-
смѣшекъ и ругательствъ.

Я начинаю теперь говорить
съ Господиномъ Профессоромъ Испо-
ри и предлагаю ему вмѣсто
образца ученаго и славнаго Тома-
зія. Профессоръ нашъ приобрѣ-
тетъ себѣ честное имя, когда
приближися къ сему великому
мужу, и славу, когда съ нимъ
сравнився. Онъ долженъ начать
образъ своего ученія, смотря по
по-



порядку времени древнею Исторіею и заключить его новѣйшею, не пропуская ни одного народа, жившаго въ сихъ вѣкахъ; онъ не забудетъ ни Кишайцовъ, ни Россовъ, ни Польшу, ни Сѣверъ, такъ какъ Господинъ Боссюеи въ своемъ сочиненіи, заслуживающемъ впрочемъ великое почтеніе; а особливо прилѣпились Профессоръ нашъ къ Германской исторіи, какъ наинужнѣйшей для Нѣмцовъ, осматриваясь при томъ далеко не углубляясь въ шемношъ происхожденій, на копорыя не достаетъ намъ доказательствъ, да и безъ копорыхъ всякъ обихающій въ ней обойтись можетъ. Онъ пройдетъ не опягощаясь девятымъ, десятымъ, одиннадцатымъ и двенадцатымъ вѣки, но распространился въ шрешемъ надесять, въ копоромъ исторія начинается бытъ знаменитѣе. Чѣмъ далѣе онъ ее



разсмотритъ , шѣмъ болѣе войдетъ въ пространнѣйшія описанія , поелику сіи произшествія болѣе уже связаны съ исторіею нашихъ дней; онъ обстоятельнѣе разсмотритъ приключенія имѣвшія слѣдствія , нежели безслѣдственныя , естли смѣю такъ сказать. Профессоръ выведетъ происхожденіе правъ , обрядовъ и законовъ , и замѣтитъ , какими случаями введены оныя въ Имперію. Должно ему назначить Эпоху, въ кошую Имперскіе города здѣлались вольными , какія были ихъ привилегіи; какъ произошла Ганза, или союзъ Ганзеатическихъ городовъ ; какъ Епископы и Игумены здѣлались власшительными, и изъяснитъ по силѣ своей, какъ Курфирсшы присвоили себѣ право избирать Императоровъ. Различіе , съ которымъ правосудіе отправляемо было въ сихъ вѣкахъ также



также не должно быть пропущено. А наиболѣе упошребитъ Господи́нъ Профессоръ разсужденіе и искусство свое со временъ Карла V; ибо съ сей Епохи все начинается быть знаменимымъ и достопамятнымъ, и постарается разобратъ какъ можно лучше причины великихъ произшествій, выхвалять не взирая на различіе особъ добрыхъ дѣла́ прославившихся, и хулить погрѣшности причинившихъ оныя. Когда начнутся замѣшательства вѣры, тогда долженъ онъ упомянуть о сей части исторіи по философски. Потомъ послѣдуюшъ причиненныя сими смятеніями войны; важныя сіи машеріи должны также быть описаны съ заслуживаемымъ ими примѣчаніемъ. Но вошъ Швеція соединяющаяся противъ Императора; Профессору надобно сказать, что подало причину Густаву Адолфу



фу бысть въ Германіи, и какія причины имѣла Франція помогать Швеціи и стоять за Протестантовъ; не повторыя при томъ древнихъ лжей, которыя легковѣрные историки распространили. Онъ не подтвердишь напимѣръ, что Густавъ Адолфъ убитъ Нѣмецкимъ Принцемъ, служившимъ въ его арміи, потому что сіе ни правдиво, ни доказано, и ни вѣроятно. Замиреніе Вестфальское потребуетъ уже обстоятельнѣйшаго описанія; ибо сдѣлалось основаніемъ Германской вольности, и закономъ ограничивающимъ власть Императорскую, на которомъ основанъ нынѣшній нашъ уставъ. Послѣ онаго предложитъ Профессоръ, что происходило при владѣніяхъ Императоровъ Леополда, Іосифа I, и Карла VI. Пространное сіе поле снабдитъ его вещами коими можетъ онъ изощрить знаніе



свое и разумѣ, особливо тогда, когда онѣ ничего существеннаго не пропустишѣ. По представленіи всѣхъ примѣчанія достойныхъ произшествій каждаго вѣка, должно ему дать опечѣ въ принятыхъ мнѣніяхъ и въ людяхъ, наиболѣе прославившихся своими достоинствами, изобрѣшеніями, открытіями и сочиненіями, и стараться не позабыть и о иностранныхъ современникахъ Нѣмцовъ, о коихъ онѣ говоришѣ. Я думаю, что прошедъ упомянутымъ образомъ исторію и народъ послѣ народа, оказали бы услугу учащимся, еслибъ собрали всѣ сіи матеріи и представили бы имъ во всеобщемъ описаніи. Въ такомъ-то сочиненіи нуженъ наиболѣе порядокъ лѣтоисчисленія, дабы не смѣшались времена, и дабы научиться вѣщающаго каждое знаменитое приключеніе



ченіе по порядку, которое оно должно занять; современниковъ съ современниками; а чшобъ не опятащена была память изчисленіями, не худо бы было опредѣлить Эпохи, въ которыя знаиѣйшія происходили перемѣны; они бы составили для памяти столько же полезныхъ справокъ, которыя легко во оной удерживаются, и препіисвуютъ безпредѣльной сей смѣси Исторіи перемѣшатся въ головѣ молодыхъ людей. Предложенный мною теперь къ обученію Исторіи способъ, долженъ быть хорошо учрежденъ, выдуманъ съ глубокимъ разсужденіемъ и чистъ отъ всякихъ бездѣлицъ. Профессоръ не долженъ ссылаться ни на Оеатръ Европейскій, ни на Германскую Исторію Господина Бюнау; а совѣшовавъ бы я ему лучше приняться за шепрапи Томазія, естѣли онѣ гдѣ еще найдутся. Какое зрѣ-



Зрѣлище можетъ быть важнѣе,
къ ученію способнѣе, и нужнѣе
для молодаго человѣка, должен-
ствующаго войти въ свѣтъ, какъ
если онъ пройдетъ слѣдствіе
перемѣнъ, преобразившихъ столь
часто видъ вселенной! Гдѣ на-
учится онъ лучше познавать ни-
чтожность человѣческихъ дѣй-
ствій, какъ прохаживаясь по раз-
валинамъ Королевствъ и проспан-
нѣйшихъ Государствъ? и какоежъ
для него удовольствіе находить въ
представляющейся глазамъ его кучѣ
пороковъ такія добродѣтельныя
и божественныя дѣши, кои ка-
жутся умоляютъ за развращенность
рода человѣческаго! Вотъ образцы,
коимъ долженъ онъ послѣдовать.
Онъ видѣлъ толпу щастливыхъ
людей ласкашелями окруженныхъ;
но какъ скоро смерть похищаетъ
предметъ ихъ лести, то ласка-
тели убѣгаютъ, истинна являет-
ся



ей и вопль ненависти народной
уничтожаетъ гласъ Панегириковъ.
Я ласкаюсь, что Профессоръ бу-
детъ имѣть столько разсудка,
чтобъ назначить ученикамъ сво-
имъ предѣлы различающіе благо-
родное подражаніе отъ безмѣр-
наго честолюбія, и что заставитъ
ихъ размышлять о шолкихъ пе-
чальныхъ спрасяхъ причинив-
шихъ погибель наипространнѣй-
шихъ областей; онъ въ состояніи
доказать имъ сомною примѣровъ,
что добрые нравы были всегда
истинными охранителями Государ-
ствъ, такъ какъ ихъ поврежде-
ніе, введеніе роскоши и безмѣрное
сребролюбіе предшествовали всегда
ихъ паденію. Если Господинъ
Профессоръ послѣдуетъ предли-
суемому мною образцу, то не удо-
вольствуется онъ однимъ наполне-
ніемъ памяти учениковъ своихъ
произшествіями; но будетъ ста-
раться



рапсья составишь ихъ разсудокъ, исправишь родъ ихъ мыслей, а наипаче вперишь въ нихъ любовь къ добродѣтели, что по моему мнѣнію предпочтительнѣе несовершенныхъ знаній, коими обременяютъ память молодыхъ людей.

Изо всего мною Вамъ представленнаго вообще слѣдуетъ, что должно бы было ревностно и щадительно стараться о переводѣ на нашъ языкъ всѣхъ школьныхъ авторовъ древнихъ и новыхъ языковъ, и сіе бы намъ доставило двойную пользу, составишь свойства нашего языка, и сдѣлашь знанія наши общественнѣе. Присвой себѣ переводами всѣхъ хорошихъ писателей пріобрѣли бы мы новыя мнѣнія и обогатили бы себя ихъ изреченіями, нѣжностью и пріятностію. Какъ же бы умножило чрезъ то общество свои знанія? Я не



думаю, чтобъ изъ дватцати шести милліоновъ жителей щитаемыхъ въ Нѣмецкой землѣ, нашлось сто тысячъ знающихъ твердо латинскій языкъ, а особливо, естли вычестъ изъ сего числа толпу поповъ и монаховъ, которые едва сполько онаго знаютъ, чтобъ по-нуждѣ могли изъясняться; слѣдовательно вошъ ужè и естль дватцать пять милліоновъ, девять сотъ тысячъ душъ исключенныхъ изъ всѣхъ знаній, потому, что они не могутъ оныхъ приобрѣсть на своемъ языкѣ. Какаяжъ перемѣна можетъ быть для насъ щасливѣе, какъ естли сдѣлаютъ сіи знанія общественными, распро-страняя ихъ повсемѣстно? Дворянинъ препровождающій жизнь свою въ деревнѣ, избралъ бы со-отвѣтствующій состоянію своему родъ чтенія, и забавляясь при-обрѣлъ бы знанія; грубый мѣща-
нинъ



нинъ сдѣлался бы просвѣщеннѣе; а безъ дѣла находящіеся люди могли бы въ нихъ найти прибѣжище отъ скуки; вкусъ къ словеснымъ наукамъ сдѣлался бы общимъ, и распространилъ бы въ обществѣ пріятность, нѣжность, удовольствіе и неизчерпаемый источникъ способствующій ко обращенію. Изъ такого изощренія умовъ произошли бы тѣ нѣжныя чувства и добрый вкусъ, который чрезъ быстрое разсужденіе принимаетъ хорошее, опровергаетъ посредственное и презираетъ худшее. Общество учинившись такимъ образомъ просвѣщеннымъ судьбою, принудило бы молодыхъ сочинителей употреблять въ своихъ сочиненіяхъ болѣе старанія и раченія, и не прежде ихъ выдавать въ свѣтъ, какъ послѣ точнаго разсмотрѣнія и исправленія.



Способъ , который я показываю есть не собственный мой ; но всѣхъ просвѣтившихся народовъ ; ибо другаго нѣтъ . Чѣмъ болѣе произраспешъ вкусъ къ писменамъ , тѣмъ болѣе старающіеся ихъ размножить должны ожидать отличности и успѣха ; и тѣмъ болѣе возбудитъ примѣръ ихъ , прочихъ къ послѣдованію . Германія производитъ трудолюбивыхъ къ старательнымъ изслѣдованіямъ людей , Философовъ , превосходнаго ума мужей , и такъ все то , чего мыжела емъ состоитъ только въ томъ , чшобъ сыскался Промееей , который бы укралъ небеснаго огня , дабы онымъ ихъ восхищать .

Спрана произведшая славнаго Де Винье , Канцлера несчастнаго Императора Фридериха II. та самая въ которой родились писавшіе письма неизвѣстныхъ мужей
(пре-



(превосходнѣйшихъ своего вѣка)
и служившіе образцами Рабелѣ,
спрана произведшая славнаго Еразма;
коего похвальная рѣчь дурачеству
вся наполнена разумомъ, и кото-
рая была бы еще совершеннѣе,
еслибъ выкинули изъ нее нѣ-
которыя монашескія грубости,
означающія худой вкусъ тогдаш-
нихъ временъ; земля зрѣвшая въ
нѣдрахъ своихъ спольже разум-
наго какъ и ученаго Меланхтона;
словомъ сказать, та страна, кото-
рая произвела столько великихъ
мужей, ими еще не пуста, и
въ состояніи оказать еще мно-
гихъ шаковыхъ. Коликоже ве-
ликихъ мужей могъ бы я еще къ
симъ причислить? Я смѣло полагаю
въ число наше Коперника, кото-
рый исправилъ исчисленія сво-
ими Систему теченія планетъ, и
доказалъ то, что Птоломей нѣ-
сколько тысячъ лѣтъ до него осмѣ-



лился утверждать ; между тѣмъ,
 какъ нѣкій монахъ съ другаго
 края Германіи изобрѣлъ, посред-
 ствомъ химическихъ изысканій
 удивительныя дѣйствія воспале-
 нія пороха ; другій выдумалъ
 печатаніе книгъ, художество ща-
 сливое, дѣлающее хорошія книги
 вѣчными, и подающее обществу
 способъ, съ малымъ изживеніемъ
 пріобрѣтать знанія ; и Општо
 Герикъ, человѣкъ предпріимчиваго
 духа, которому мы одолжены за
 нумпу списаннымъ воздухомъ
 движимую. Я конечно припомню
 не забуду славнаго Лейбница, на-
 полнившего Европу своимъ име-
 немъ, котораго воображеніе хо-
 ня и ввело въ нѣкоторыя систе-
 машическія мнѣнія ; но совсѣмъ
 тѣмъ должно признаться, что
 и самыя его удаленія дока-
 зываютъ высокость его разума. Я
 бы могъ увеличить сію роспись
 имя-



имьянами Томазія, Билфингера, Галлера и многихъ другихъ, но настоящее время того не дозволяетъ; и хвала однихъ унизила бы самолюбіе другихъ.

Я предвижу, что мнѣ можетъ быть упрекнутъ, что во время Италіанскихъ браней процвѣталъ Пико Мирандольскій. Справедливо, но онъ былъ только что ученъ. Прибавятъ, что въ то время, какъ Кромвель приводилъ въ опечесствѣ своемъ все въ замѣшательство и лишалъ жизни своего Государя на Ешафотѣ, Толандъ обнародовалъ свой Левіаѳанъ, и что немного спустя послѣ него Милшонъ издалъ поперянный свои рай; что такъ же и при владѣніи Королевы Елисаветы Канцлеръ Баконъ просвѣщалъ уже Европу, и здѣлался оракуломъ Философіи, предлагая способы къ открытіямъ, и пушъ



къ онымъ ведущій; что въ самыя войны, бывшія при владѣніи Людовика XIV. Франція изобиловала во всякомъ родѣ хороши-ми авторами: для чегожъ скажутъ, были наши войны пагубнѣе писмянамъ, нежели войны нашихъ сосѣдей? Мнѣ легко будетъ имъ на то отвѣчать. Еслили сказать правду, то въ Италіи науки процвѣтали только подъ покровительствомъ Лавренція Медициса, Папы Льва X и Эспскаго дому. Были войны въ сіи времена, но маловажныя, а не разорительныя; и Италія ревнуя о сла-вѣ, которую долженствовало ей принести возстановленіе наукъ, по силѣ своей ихъ ободряла. Въ Англіи подкрѣпляемая мысленною славою Кромвелева Полишика, домогалась только до престола: безчеловѣченъ къ своему Королю, управлялъ онъ премудро своимъ народомъ, и ни-
ког-

когда торговля сего острова не была въ столь цвѣтущемъ состояніи, какъ подѣ правленіемъ сего Протектора И такъ Бегемотъ можетъ только почесаться частною книжицею. Рай Милтоновъ безъ сумнѣнія его превосходнѣе: сей стихотворецъ былъ человѣкъ остраго воображенія, взявшій предметъ своей пѣсни, въ одномъ изъ духовныхъ сочиненій, представляемыхъ въ его время въ Италіи; однакожъ должно примѣчать, что Англія находилась тогда въ спокойствіи и изобиліи. Канцлеръ Баконъ, прославившійся подѣ владѣніемъ Королевы Елисаветы, жилъ при дворѣ просвѣщенномъ; имѣлъ глаза проницательнѣе орла Юпитерова, для пріобрѣтенія знаній, и мудрость Минервину, для собранія и приведенія ихъ въ порядокъ. Разумъ Бакона подобенъ тѣмъ изъ рѣдка показывающимся явленіямъ,



приносящимъ столькоже чести
вѣку своему, какъ и разуму чело-
вѣческому. Во Франціи уготовило
правленіе Кардинала Ришелье зла-
тый вѣкъ Людовика XIV. Свѣтъ
начиналъ распространяться; и
внутреннее замѣшательство было
не иное что, какъ ребячья игруш-
ка. Людовикъ XIV. жаждущъ вся-
каго рода славы, желалъ, чтобъ
его народъ имѣлъ предъ всѣми
преимущество въ словесныхъ нау-
кахъ и добромъ вкусѣ, какъ и
въ силѣ, завоеваніяхъ, полишикъ
и торговлѣ. Онъ перенесъ побѣдо-
носныя свои оружія въ непріа-
тельскія земли. Франція торже-
спивовала успѣхами своего Государя
не чувствуя воинскихъ разореній.
И такъ неудивительно что музы-
любящія покой и изобиліе, посели-
лись въ его Королевствѣ. Но что
наиболѣе заслуживаетъ ваше вни-
маніе, Государь мой, есть то,
что



что въ Италіи, Англіи и Франціи, первоупражняющіеся въ наукахъ люди и ихъ послѣдователи писали на собственномъ своемъ языкѣ. Общество принимало сіи сочиненія съ великою жадностію, и знанія вообще распространялись во всемъ народѣ. Но у насъ было совсѣмъ тому противоположное. Ссоры наши происшедшія отъ вѣры доставили намъ нѣсколькихъ ссорливаго духа людей, кои несправедливо разбирая, непонятныя мадеріи, утверждали, попомъ свои же заключенія сами опровергали и мѣшали брани съ Софизмомъ. *) Первые наши ученые были, какъ и вездѣ, люди наполнившіе память свою одними приключеніями, педанты безъ разсужденія. Липсій, Фрейнстемій, Гро-

*) Софизмъ есть ложная или обманчивая заключительная рѣчь.



Гроновій, Гревій, шяжкіе возста-
новили нѣкошорыхъ темныхъ
рѣчей, почерпнувшихъ изъ дре-
внихъ рукописныхъ книгъ. Сіе
бы могло бышь въ нѣкошорыхъ
вещахъ полезнымъ, но не надле-
жало бы имъ употребляшь всѣ
свои старанія на однѣ только без-
дѣлицы, по истинѣ весьма мало-
важныя. А всего хуже было то,
что суетмысленная гордость сихъ
Господъ желала похвалу всей Евро-
пы: отъ части, чтобъ хвасташъ
высокимъ зааніемъ Лапинскаго
языка, отъ части жъ, чтобъ воз-
будить удивленіе въ иностран-
ныхъ педантахъ, писали они толь-
ко на Лапинскомъ языкѣ; такъ
что ихъ сочиненія были без-
полезны почти всей Германіи
Изъ того произошло два не-
удобства, первое, что Нѣмец-
кій языкъ небудучи просвѣщенъ,
осмался олягощенъ прежнимъ сво-
имъ



имѢ незнаніемѢ; другое, что большая часть народа, незнавшаго Латинскаго языка, не могли приобрѣсти знанія, неимѢя понятія о мершвомѢ семѢ языкѢ, осталась по прежнему въ наигрубѣйшемѢ невѣжествѢ. ВотѢ неопровергаемыя истинны. Господа ученые должны иногда воспоминашь, что науки суть пищи душевныя; память принимаетѢ ихѢ, какѢ желудокѢ оныхѢ; но что они остаются сырыми, естли разсудокѢ ихѢ не приутоповитѢ. Естли знанія наши могутѢ назваться сокровищами, то не скрывая оныя должно опворитѢ для всеобщаго ихѢ распространенія на языкѢ, знаемомѢ всѢми нашими согражданами.

Не въ давномѢ вѣсѢ еще времени возымѢли ученые наши люди смѣлость, пишутѢ на природномѢ своемѢ языкѢ, и не стыдятся бытъ НѢмцами. Вы знаете, что еще очень не давно вышелѢ первый



выи на Нѣмецкомъ языкѣ Словарь; я спыжусь, что столь полезное для насъ сочиненіе не предупредило меня цѣлымъ вѣкомъ; однакожъ можно примѣшпшь, что пріуготовляенся перемѣна въ умахъ; народная слава произрастаетъ, стараются уже неперпѣливо сравнишья съ своими сосѣдями, и хотятъ себѣ очистишь путь къ Парнаассу и къ храму неумирающей памяши; имѣющіе острое проицаніе люди давно оное примѣчающъ. Да переведушъ же на нашъ языкъ древнихъ и новыхъ школьныхъ авторовъ. Когда мы желаемъ, чшобъ деньги имѣли у насъ свободное обращеніе, разсыплемъ ихъ въ общество, дѣлая общими науки, бывшіе прежде сего столь рѣдкими.

Чшобъ не пропустишь наконецъ ничего того, что препяпшвовало нашимъ успѣхамъ, то скажу я о маломъ употребленіи Нѣмец-



Нѣмецкаго языка, при большей части дворовъ Германскихъ. При владѣнїи Императора Іосифа въ вѣнѣ говорили только по Италіянски; Испанскій языкъ превзошелъ при Карлѣ VI. а во время владѣнія Франциска I. Лотарингскаго, при дворѣ его Французскій языкъ былъ въ большемъ употребленіи, нежели Нѣмецкій: самое то же было и при дворахъ Курфиршескихъ. Какая бы могла быть тому причина? Я Вамъ повторяю, Государь мой, что Испанскій, Италіянскій и Французскій языки были уже исправлены, не такъ какъ нашъ. Но успокоимся ибо то же случилось и во Франціи при Францискѣ I. Карлѣ XI. Генрихѣ III. въ избранныхъ собраніяхъ говорили болѣе Испанскимъ, и Италіянскимъ, нежели Французскимъ языкомъ, и природный языкъ не прежде вошелъ въ употребленіе, какъ ставъ исправленъ, ясенъ, высокъ,



сокъ, и какъ множество школьныхъ книгъ его украсили живоизображающими своими выражениями и ушвердили его граммашику. При владѣніи Людовика XIV. Французскій языкъ распространился по всей Европѣ, какъ изъ любви къ хорошимъ авторамъ тогдашняго времени, такъ и для исправныхъ переводовъ древнихъ. А нынѣ сдѣлался сей языкъ ключемъ отверзающимъ двери во всѣ дома, и во всѣ города. Поѣзжайте изъ Лиссабона въ Петербургъ и отъ Спюктолма до Неаполя, то Васъ вездѣ разумѣшь будущъ, естли Вы говорите по Французски. Единая сія рѣчь избавишъ Васъ отъ знанія многихъ языковъ, копорые бы Вамъ долженствовало необходимо знать и кои бы ошягошили память Вашу словами, копорую вмѣсто оныхъ можете Вы наполнить знаніями, что гораздо предпочтительнѣе.

вошѣ



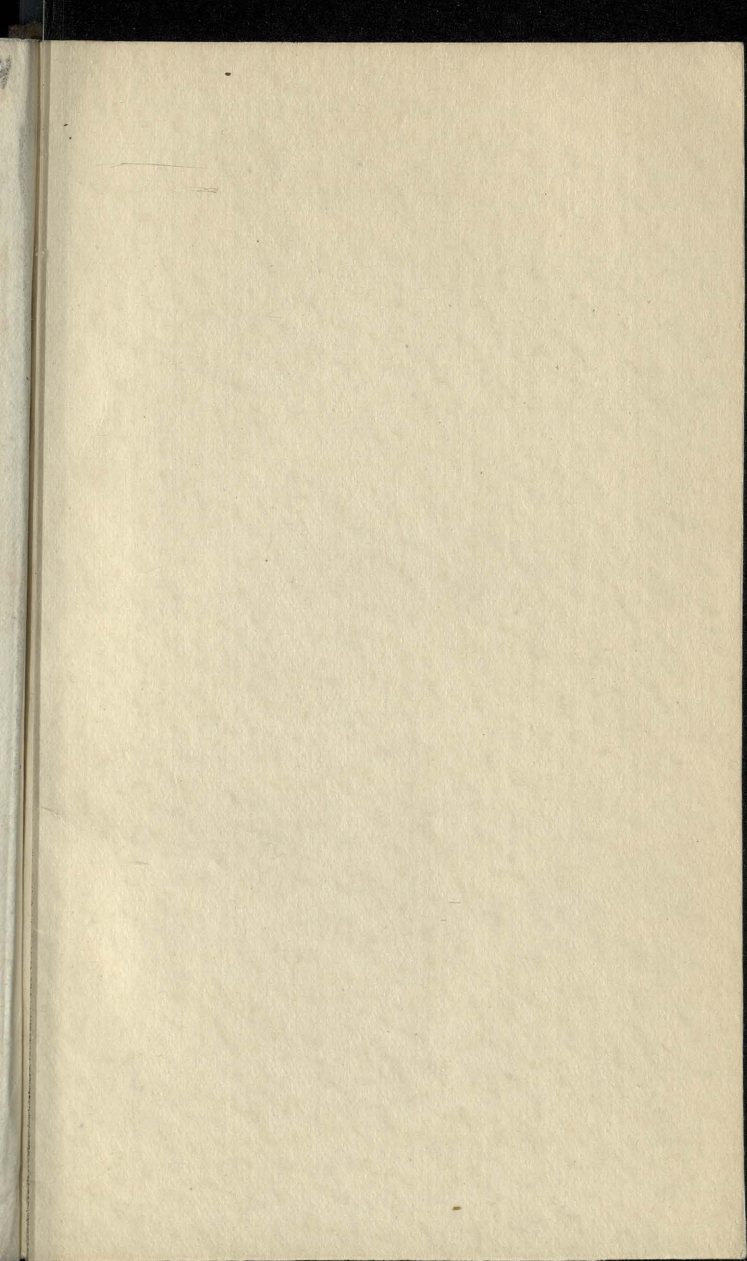
Вотъ, Государь мой, различные
узы, препящивовавшіе намъ споль-
же скоро, какъ и сосѣди наши
просвѣщились; однакожъ часто
случается, что послѣдователи пре-
восходящъ своихъ предшественни-
ковъ: и сіе можешъ съ нами
скорѣе ожидаемаго случиться, ког-
да Владѣтели возымѣютъ вкусъ
къ наукамъ; и ободряющъ въ нихъ
упражняющихся, похваляя и на-
граждая шѣхъ, кои наилучше въ
оныхъ успѣютъ. Естли будемъ
имѣть Медицисовъ, то произве-
демъ и разумныхъ мужей. Августы
содѣлаютъ Виргиліевъ. Мы
будемъ имѣть собственныхъ сво-
ихъ школьныхъ авторовъ; всякъ,
для пріобрѣтенія пользы воз-
желаетъ ихъ читать; сосѣди
наши будутъ учиться по Нѣмец-
ки, при дворахъ станутъ охот-
но имъ говорить, и можешъ слу-
читься, что нашъ языкъ, буду-



чи совершенъ и исправленъ рас-
пространился посредствомъ хоро-
шихъ нашихъ писателей отъ од-
ного края Европы до другаго. Сии
злапые дни словесныхъ нашихъ
наукъ еще не приспѣли; но при-
ближаются. Я Вамъ оныя пред-
вѣщаю, и они начинаютъ уже
оказываться, но я ихъ не увижу,
лѣта мои лишаютъ меня сей на-
дежды. Я какъ Моисей, вижу
изъ далека землю обѣшанную,
но не вниду въ нее. Простите
мнѣ сіе сравненіе. Я оставляю
Моисея съ его достоинствами и
никакъ не желаю починать себя
ему равнымъ; чтожъ касается до
ожидаемыхъ нами красныхъ дней
для учености, то они по край-
ней мѣрѣ лучше голыхъ камени-
стыхъ горъ безплодныхъ Идумей.

РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА

30279-0



ms. 12494

